

# PROGRAMA

17:00 h. Apertura de la Jornada

- **D<sup>a</sup> Pilar Laguna,**  
Vicepresidenta de ADALEDE, Vicerrectora de la Universidad Rey Juan Carlos
- **D. Virgilio Sañudo,**  
Teniente General, Jefe de la Fuerza Terrestre
- **D<sup>a</sup> Carmen Tovar Rodríguez,**  
Delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía en Sevilla
- **D. Pedro Bernal Gutiérrez,**  
Teniente General del Ejército del Aire (R)

17:20 h. Intervención de los Ponentes

- **D. Francisco Javier Casas,**  
Vicepresidente 2º de ADALEDE y Secretario General de Patrimonio Nacional
- **D. José Javier Muñoz Castresana,**  
General de División, Subdirector General de Cooperación y Defensa Civil
- **D. Manuel Gutiérrez Encina,**  
Director General del Profesorado, Consejería de Educación Junta de Andalucía
- **D<sup>a</sup> Ana García Zafora,**  
Directora del Instituto de Enseñanza Secundaria "Carlos Haya"

18:30 h. Debate

Moderador:

- **D. José Antonio Maldonado,**  
Meteorólogo. Experto en Defensa

19:30 h. Clausura

- **D. Antonio Colino Martínez,**  
Presidente de ADALEDE. Consejero de Seguridad Nuclear. Académico
- **D. Rafael Sánchez-Barriga Fernández,**  
Almirante Director del CESEDEN

Al finalizar el acto se servirá un vino español

# Adalede

Asociación de Diplomados en  
Altos Estudios de la Defensa Nacional



JORNADA DE DEBATE SOBRE

## El valor de la defensa, al servicio de la paz en el sistema educativo

Con la colaboración de:



jueves 5 de noviembre de 2009  
Lugar: Círculo de Labradores  
C/ Sierpes  
Sevilla

La asignatura Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos, creada por la Ley Orgánica de Educación (LOE), y que comenzó a impartirse en el curso escolar 2007-2008, incorpora en su currículo valores orientados a preparar a los alumnos para el ejercicio de una ciudadanía responsable.

Con un enfoque adaptado a los distintos niveles educativos a los que se dirige (Enseñanza Primaria, Secundaria y Bachillerato), la nueva materia proporcionará a los jóvenes elementos que les permitan comprender el mundo que les rodea y apreciar los valores asociados a la convivencia democrática y a la solidaridad.

glo a los principios de la Carta de las Naciones Unidas y otros instrumentos internacionales de los que España es parte, y a nuestro propio Ordenamiento jurídico, constituye así la plasmación de un esfuerzo ético y solidario con la paz, especialmente, con las poblaciones que sufren la violencia.

Nuestra Constitución establece la obligación y el derecho de todos los españoles de contribuir a la defensa de España y afirma el compromiso de la Nación española de luchar por el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas entre todos los pueblos de la tierra, consagrando así la lucha por la paz como un com-



El desarrollo curricular de la norma corresponde a las Comunidades Autónomas; es con ellas, con los docentes y la comunidad educativa en su conjunto, con quienes queremos compartir estas reflexiones.

## EL VALOR DE LA DEFENSA, AL SERVICIO DE LA PAZ EN EL SISTEMA EDUCATIVO



Uno de esos valores, incorporado al currículo de Educación para la Ciudadanía a propuesta de la **Asociación de Diplomados en Altos Estudios de la Defensa Nacional (ADALEDE)**, es **el valor de la defensa como compromiso cívico y solidario al servicio de la paz**.

Todos conocemos la relación que existe entre conflicto armado y subdesarrollo, la tragedia que para los países del tercer mundo supone la guerra y la violencia, y la necesidad de romper esa espiral que les sume en una indigencia creciente. La paz tiene, por tanto, no solo una enorme importancia en sí misma, sino que es condición sine qua non para el desarrollo de los pueblos.

La intervención de las Fuerzas Armadas para restablecer la paz y el respeto de los derechos humanos, ordenada con arre-

promiso cívico y solidario. La defensa, por tanto, no puede ser considerada solo un instrumento exclusivo al servicio del interés nacional, sino también de la paz mundial.

¿Cómo abordar esta materia en la Enseñanza Primaria, Secundaria y Bachillerato?. La norma que establece los contenidos mínimos de la asignatura nos orienta sobre el enfoque adecuado, al configurar la defensa como un servicio público que prestan los poderes del Estado y al que todos debemos contribuir de una u otra manera, desde nuestro compromiso ético con la paz.



En una materia que resulta ciertamente novedoso abordar en el Sistema educativo, la **Asociación de Diplomados en Altos Estudios de la Defensa Nacional (ADALEDE)**, que agrupa a Parlamentarios, Altos funcionarios, Catedráticos, representantes de la empresa y de los medios de comunicación junto a destacados militares, invita a los principales actores a debatir sobre la mejor manera de enfocar este tema en las aulas.

Nuestro objetivo es proporcionar a los jóvenes elementos que les ayuden a reflexionar, con espíritu crítico y abierto, sobre unos valores que, como señala el Ministerio de Educación, están directamente asociados a una concepción democrática de la organización social y política.